



Ministerio
de Educación



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Pedagógica Pública "BENIGNO AYALA
ESQUIVEL" - CANGALLO

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES DE LA EESPP" BENIGNO AYALA ESQUIVEL" - 2026

I. PRESENTACIÓN

El presente diagnóstico situacional de salud tiene como finalidad identificar las principales condiciones de salud, hábitos de vida, estado emocional, riesgos y necesidades de atención médica de la comunidad estudiantil de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Benigno Ayala Esquivel, a fin de contar con información objetiva que permita fortalecer las acciones de promoción, prevención y atención integral en salud dentro de la institución.

II. JUSTIFICACIÓN

La salud integral de los estudiantes constituye un factor determinante en su rendimiento académico, permanencia educativa y desarrollo personal. La identificación temprana de problemas físicos, emocionales y hábitos de riesgo permite implementar estrategias oportunas que contribuyan al bienestar estudiantil y a la mejora de la calidad educativa. En ese sentido, la aplicación de la encuesta de salud responde a la necesidad de contar con un diagnóstico actualizado que oriente la planificación del servicio médico institucional.

III. OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar la situación actual de salud de los estudiantes de la EESPP Benigno Ayala Esquivel mediante la aplicación de una encuesta diagnóstica.

Objetivos Específicos

- Identificar las principales condiciones de salud y enfermedades prevalentes.
- Evaluar hábitos saludables y factores de riesgo.
- Determinar el estado emocional y niveles de estrés de los estudiantes.
- Identificar accidentes y emergencias ocurridas dentro de la institución.
- Reconocer las principales necesidades del servicio médico institucional.

IV. METODOLOGÍA

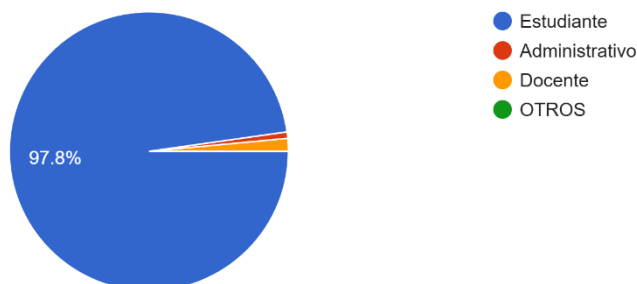
El diagnóstico se desarrolló mediante la aplicación de una encuesta estructurada dirigida a la comunidad estudiantil.

- **Población objetivo:** Estudiantes de la EESPP Benigno Ayala Esquivel.
- **Muestra:** 134 encuestados.
- **Técnica:** Encuesta.
- **Instrumento:** Cuestionario de salud.
- **Modalidad:** Aplicación directa.
- **Periodo de aplicación:** mayo- 2026.
- **Procesamiento:** Tabulación y análisis porcentual.

V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

I. DATOS GENERALES

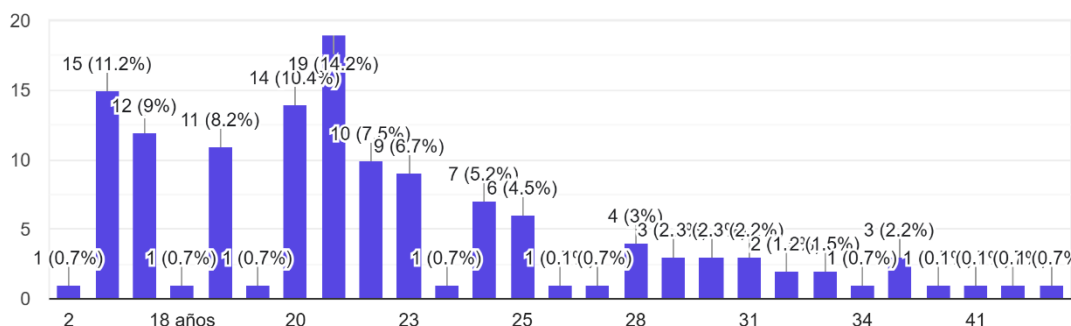
1. CONDICION



Interpretación:

El gráfico muestra que de los 134 encuestados, el 97.8% corresponde a estudiantes, evidenciando que la encuesta de salud tuvo una participación mayoritaria de la población estudiantil. La participación de administrativos y docentes fue mínima, por lo que los resultados reflejan principalmente la realidad y necesidades de salud de los estudiantes de la EESPP Benigno Ayala Esquivel.

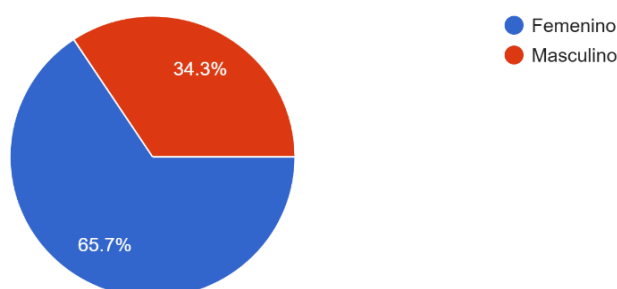
2. EDAD



Interpretación:

El gráfico muestra que la población encuestada se concentra principalmente entre los 18 y 25 años, siendo la edad de 21 años la de mayor frecuencia con 19 estudiantes (14.2%), seguida de 18 años con 15 estudiantes (11.2%) y 20 años con 14 estudiantes (10.4%). Esto evidencia que la mayor parte de los estudiantes de la EESPP Benigno Ayala Esquivel se encuentra en una etapa de juventud temprana, lo cual es importante para orientar estrategias de promoción y prevención de salud acorde a este grupo etario.

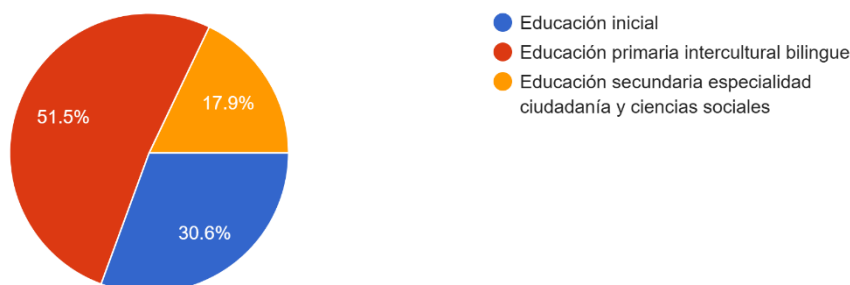
3. SEXO



Interpretación:

El gráfico evidencia que la mayoría de los encuestados corresponde al sexo femenino, con un 65.7%, mientras que el 34.3% pertenece al sexo masculino. Esto refleja una mayor participación de estudiantes mujeres en la encuesta de salud, lo que permite identificar que las acciones de promoción, prevención y atención en salud deben considerar prioritariamente las necesidades de este grupo.

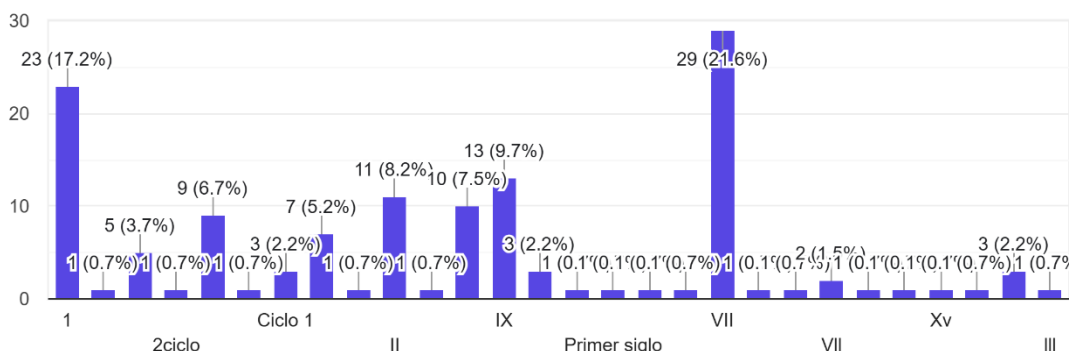
4. PROGRAMA DE ESTUDIO



Interpretación

El gráfico muestra que la especialidad con mayor participación en la encuesta es Educación Primaria Intercultural Bilingüe, con un 51.5%, seguida de Educación Inicial con 30.6%, y finalmente Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales, con 17.9%.

5. CICLO

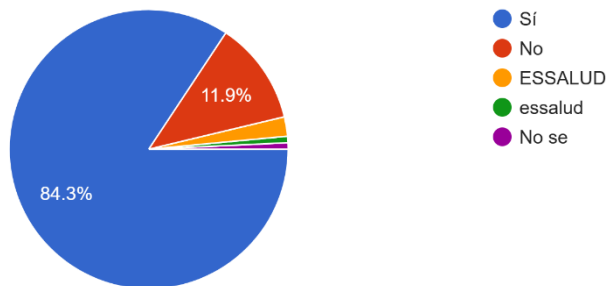


Interpretación

El gráfico evidencia que la mayor participación de estudiantes encuestados corresponde al VII ciclo, con 29 estudiantes (21.6%), seguido del I ciclo con 23 estudiantes (17.2%) y del IX ciclo con 13 estudiantes (9.7%). Esto refleja una mayor concentración de participación en los ciclos avanzados y de ingreso, lo cual permite identificar que las acciones de salud deben fortalecerse de manera integral en todos los ciclos.

II. ESTADO GENERAL DE SALUD

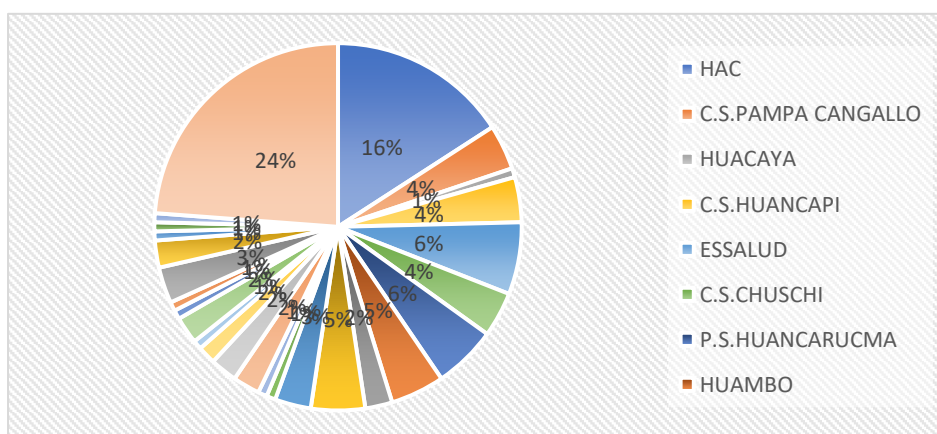
¿Cuenta con el seguro integral de salud (SIS)?



Interpretación

El gráfico muestra que el 84.3% de los estudiantes encuestados manifestó contar con algún tipo de seguro de salud, mientras que el 11.9% indicó no tenerlo. Un porcentaje mínimo señaló estar afiliado a EsSalud o no tener conocimiento sobre su afiliación.

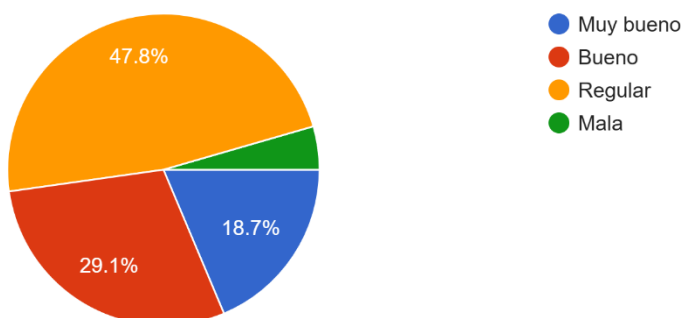
¿Cuál es el centro de salud de afiliación de su seguro integral de salud (SIS)?



Interpretación

El gráfico muestra que la mayor parte de los estudiantes encuestados su lugar de adscripción se encuentra en diversos lugares evidenciándose que el C.S. pampa cangallo es el lugar de afiliación con mayores cantidades de estudiantes con un 24%, seguido por el Hospital de Apoyo Cangallo (HAC) con un 16%, seguido de otros establecimientos y diferentes centros de salud de atención con porcentajes menores.

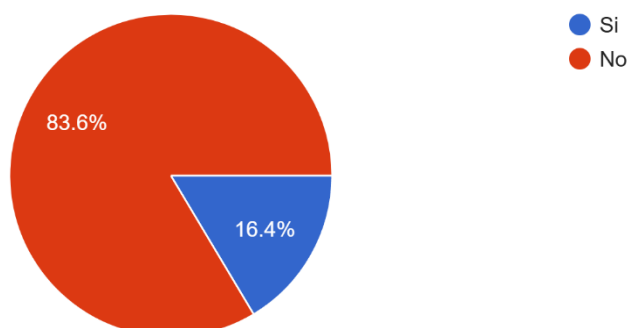
¿Cómo considera su estado de salud actualmente?



Interpretación

El gráfico muestra que la mayoría de los estudiantes percibe su estado de salud como regular, representando el 47.8% del total encuestado, seguido de un 29.1% que considera su salud como buena y un 18.7% como muy buena. Solo un porcentaje mínimo la califica como mala.

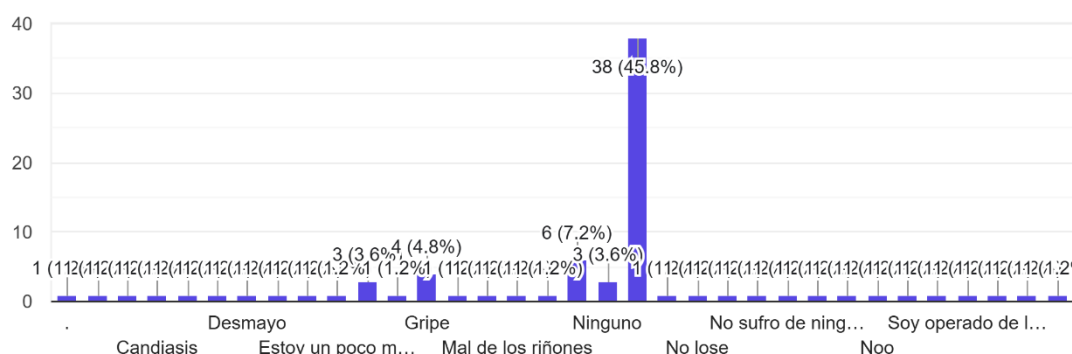
¿Presenta actualmente alguna enfermedad?



Interpretación

El gráfico muestra que el 83.6% de los estudiantes encuestados indicó que no presenta alguna condición o problema específico de salud, mientras que el 16.4% señaló que sí presenta alguna condición de salud.

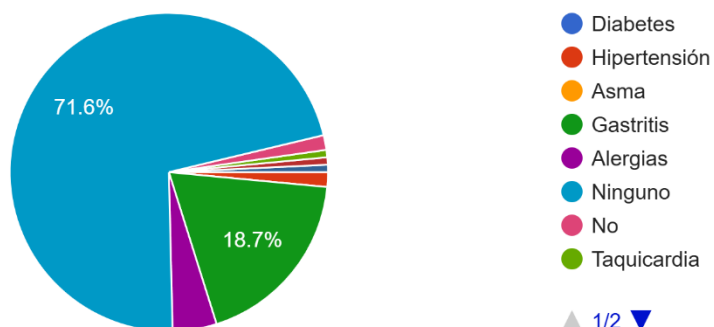
Si sufre de alguna enfermedad especificar



Interpretación

El gráfico evidencia que la mayoría de los estudiantes, con 38 respuestas (45.8%), indicó no presentar ninguna enfermedad o condición de salud, siendo esta la categoría predominante. Asimismo, se identifican algunos casos aislados de problemas de salud como gripes (4.8%), malestares generales (7.2%) y otras afecciones con porcentajes menores.

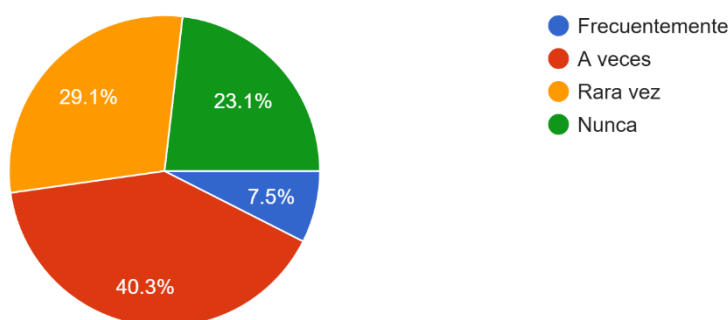
¿Padece alguna enfermedad crónica?



Interpretación

El gráfico muestra que la mayoría de los estudiantes encuestados (71.6%) indicó no presentar enfermedades crónicas o condiciones de salud, lo que refleja una población estudiantil mayoritariamente saludable. Sin embargo, se identifica un 18.7% con gastritis, siendo esta la condición de salud más frecuente entre quienes sí reportan alguna afección, además de casos mínimos de alergias, hipertensión, asma y otras enfermedades. Se evidencia la necesidad de fortalecer actividades de promoción de estilos de vida saludables y prevención, especialmente en temas relacionados con la alimentación y salud digestiva.

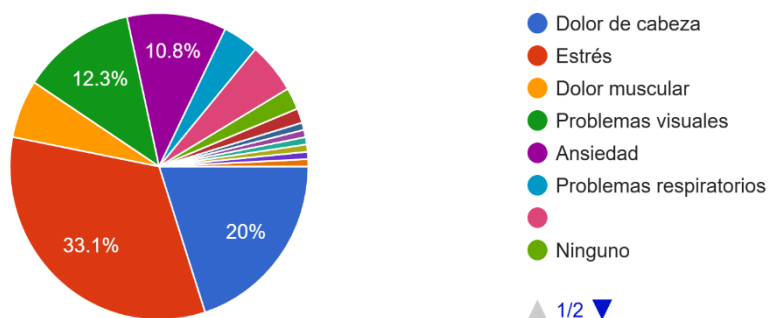
¿Con qué frecuencia presenta molestias físicas?



Interpretación

El gráfico muestra que el 40.3% de los estudiantes manifestó que a veces presenta molestias físicas, seguido de un 29.1% que indicó rara vez, un 23.1% que señaló nunca y solo un 7.5% que lo presenta frecuentemente.

¿Qué molestias presenta con mayor frecuencia?

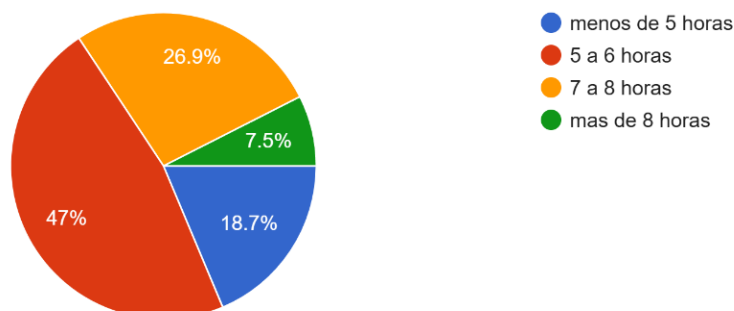


Interpretación

El gráfico muestra que el principal malestar o problema de salud reportado por los estudiantes es el estrés, con un 33.1%, seguido de dolor de cabeza con 20%, problemas visuales con 12.3% y ansiedad con 10.8%. En menor proporción se presentan otros problemas como dolor muscular, afecciones respiratorias y otros malestares.

III. Hábitos Saludables

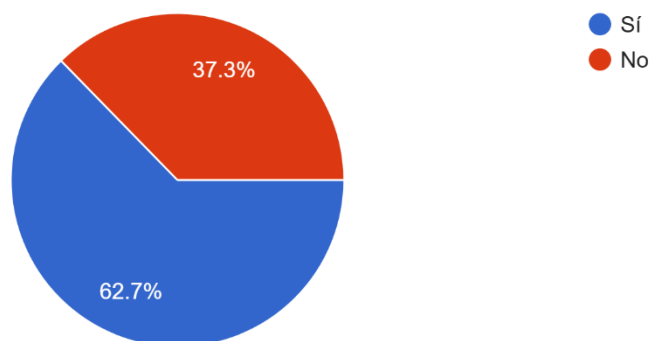
¿Cuántas horas duerme diariamente?



Interpretación

El gráfico muestra que la mayoría de los estudiantes duerme entre 5 a 6 horas diarias, representando el 47%, seguido de un 26.9% que duerme entre 7 a 8 horas, un 18.7% que duerme menos de 5 horas y solo un 7.5% que descansa más de 8 horas. Se evidencian que una gran parte de los estudiantes no cumple con las horas adecuadas de descanso recomendadas, lo que podría influir en su rendimiento académico, salud física y bienestar emocional, siendo importante promover hábitos de sueño saludables.

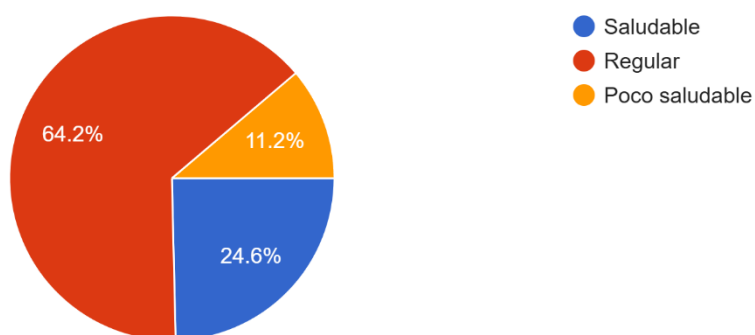
¿Realiza actividad física?



Interpretación

El gráfico muestra que el 62.7% de los estudiantes respondió que "Sí" realiza actividad física, mientras que el 37.3% indicó "No" frente a la pregunta planteada

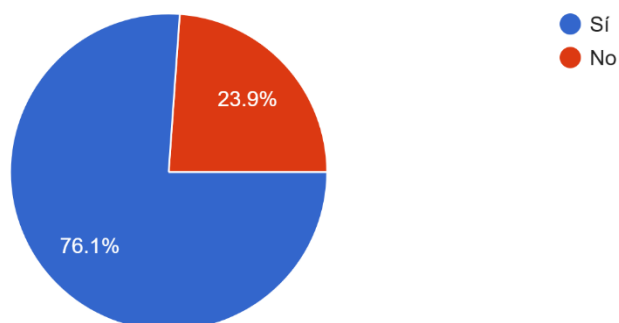
¿Cómo considera su alimentación?



Interpretación

El gráfico muestra que la mayoría de los estudiantes considera que su alimentación es regular, representando el 64.2%, seguido de un 24.6% que la califica como saludable y un 11.2% que la considera poco saludable. Se evidencian que gran parte de los estudiantes mantiene hábitos alimenticios que aún pueden mejorar, por lo que es importante fortalecer acciones de educación nutricional y promoción de una alimentación saludable para contribuir a su bienestar y rendimiento académico.

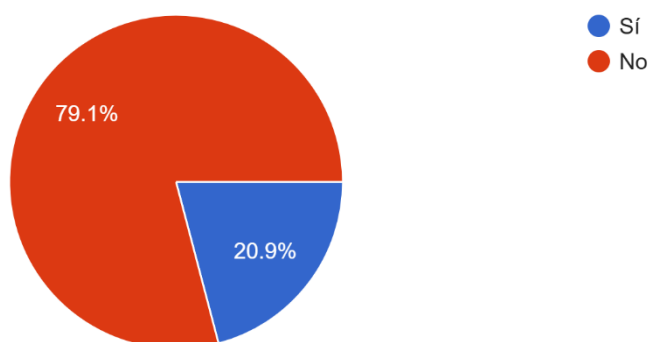
¿Consume agua durante su jornada académica/laboral?



Interpretación

El gráfico muestra que el 76.1% de los estudiantes respondió "Sí", consume agua mientras que el 23.9% respondió "No" consumen líquido. Se evidencian que la mayoría de los estudiantes si consume agua, lo que refleja una tendencia positiva, sin embargo, aún existe un grupo menor que requiere atención o fortalecimiento según el tema abordado

¿Se automedica frecuentemente?

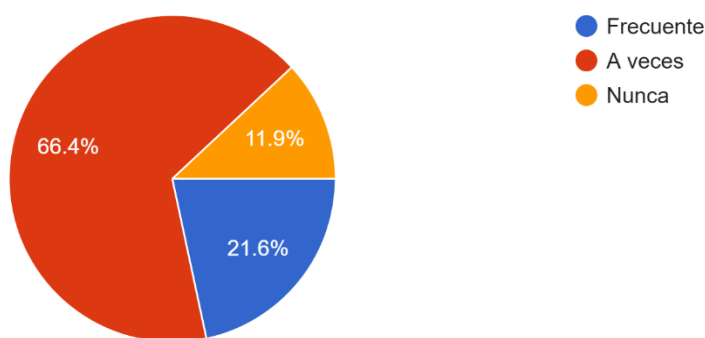


Interpretación

El gráfico muestra que el 79.1% de los estudiantes respondió que "No" "se automedican, mientras que el 20.9% de estudiantes que "Sí" automedica frecuentemente

IV. SALUD EMOCIONAL Y BIENESTAR

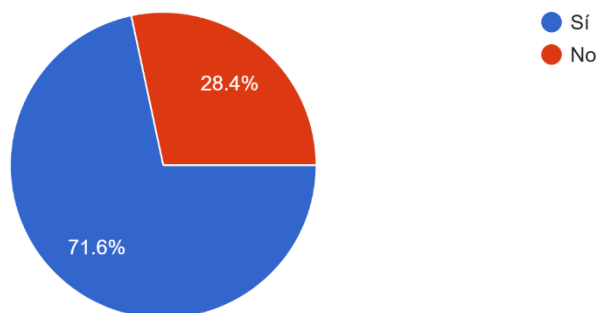
¿Ha sentido estrés o ansiedad durante sus actividades académicas/laborales?



Interpretación

El gráfico muestra que la mayoría de los estudiantes (66.4%) manifestó que a veces ha sentido estrés o ansiedad durante sus actividades académicas o laborales, mientras que un 21.6% indicó que lo experimenta de manera frecuente y un 11.9% señaló que nunca.

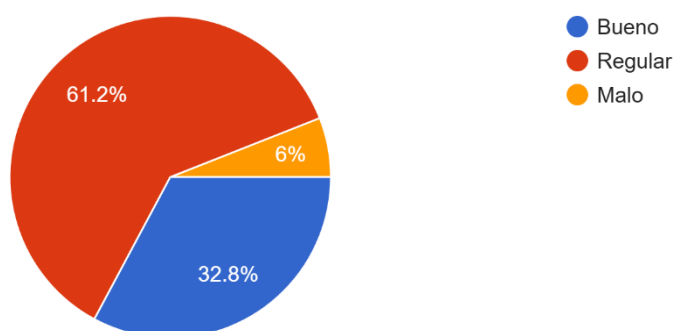
¿Considera necesario recibir orientación en salud mental?



Interpretación

El gráfico muestra que el 71.6% de los estudiantes considera necesario recibir orientación en salud mental, mientras que el 28.4% considera que no es necesario. Se evidencian una alta demanda e interés por recibir apoyo y orientación en temas de salud mental, lo que refleja la importancia de implementar estrategias de consejería, acompañamiento psicológico y actividades de promoción de la salud emocional.

¿Cómo considera el clima institucional?

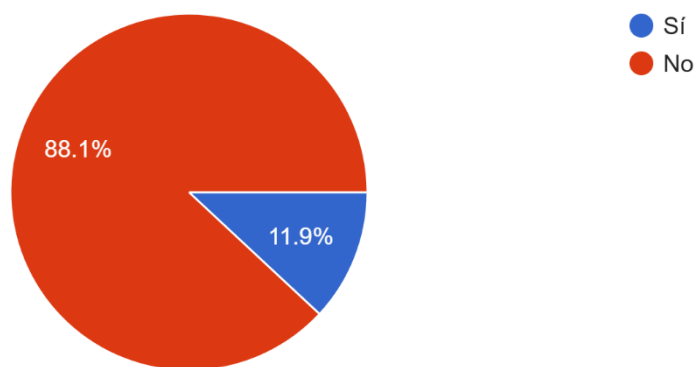


Interpretación

El gráfico muestra que la mayoría de los estudiantes (61.2%) considera que el clima institucional es regular, mientras que un 32.8% lo percibe como bueno y solo un 6% lo califica como malo. Se evidencian que, aunque existe una percepción moderadamente favorable del ambiente institucional, aún hay aspectos que pueden mejorarse para fortalecer la convivencia, el bienestar y las relaciones interpersonales.

V. ACCIDENTES Y EMERGENCIAS

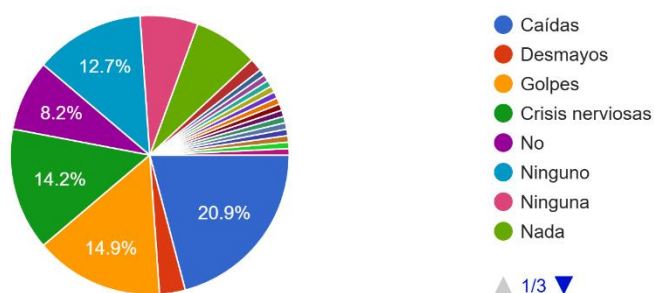
¿Ha sufrido algún accidente o emergencia dentro de la institución?



Interpretación

El gráfico muestra que la gran mayoría de los estudiantes (88.1%) manifestó que no ha sufrido ningún accidente o emergencia dentro de la institución, mientras que solo un 11.9% indicó que sí ha experimentado algún incidente.

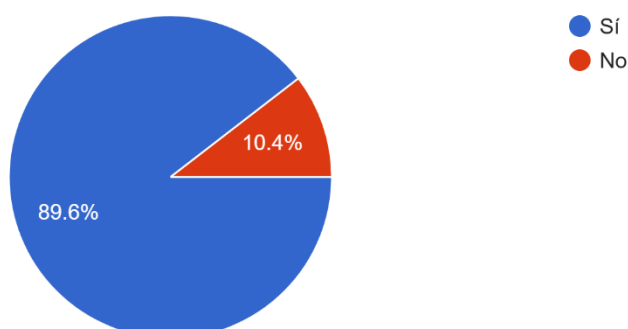
Si su respuesta es sí, indique cuál:



Interpretación

El gráfico muestra que, entre los estudiantes que reportaron haber sufrido algún accidente o emergencia dentro de la institución, los casos más frecuentes fueron caídas (20.9%), golpes (14.9%) y crisis nerviosas (14.2%). Asimismo, un 12.7% y 8.2% indicó no haber presentado incidentes. Se evidencian que los accidentes más comunes están relacionados con incidentes físicos y situaciones emocionales, lo que resalta la necesidad de fortalecer las medidas de seguridad, prevención de accidentes y atención en primeros auxilios.

¿Considera importante contar con atención de primeros auxilios en la institución?

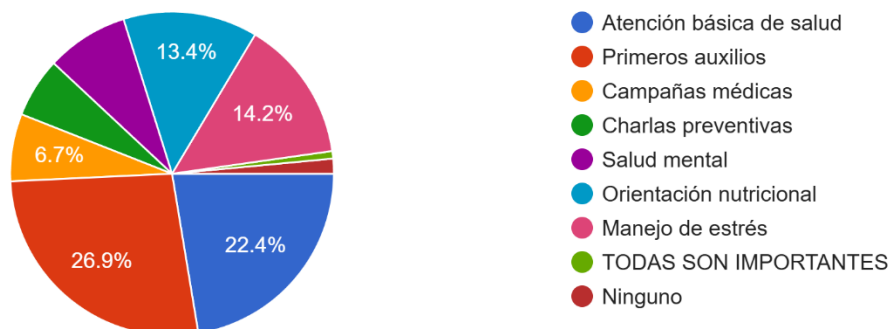


Interpretación

El gráfico muestra que la gran mayoría de los estudiantes (89.6%) considera importante contar con atención de primeros auxilios dentro de la institución, mientras que solo un 10.4% considera que no es necesario.

VI. NECESIDADES DEL SERVICIO MÉDICO

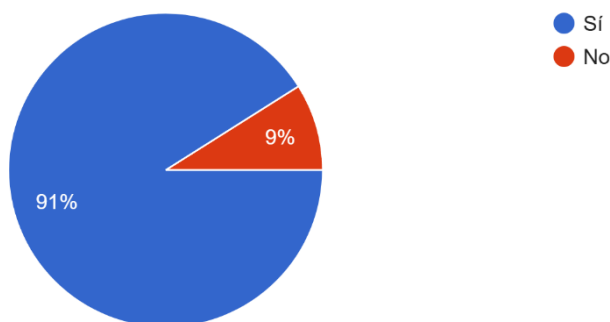
¿Qué servicios considera necesarios en el soporte médico institucional?



Interpretación

El gráfico muestra que los servicios más demandados por los estudiantes en el soporte médico institucional son primeros auxilios (26.9%), seguido de atención básica de salud (22.4%), manejo de estrés (14.2%) y orientación nutricional (13.4%). En menor proporción se consideran importantes las campañas médicas, charlas preventivas y salud mental. Los estudiantes priorizan principalmente la atención inmediata y básica, así como el apoyo en el manejo del estrés, lo que resalta la necesidad de fortalecer un servicio médico integral orientado a la prevención, atención oportuna y promoción de La salud.

¿Considera necesario implementar o fortalecer el tópico médico institucional?

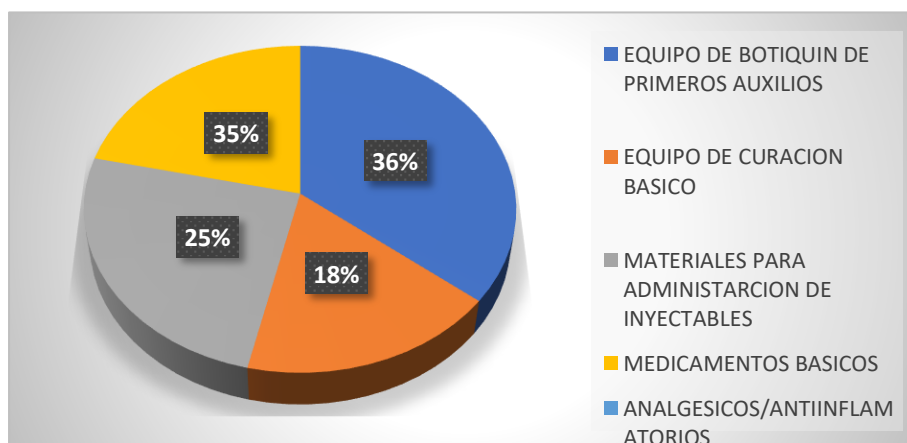


Interpretación

El gráfico muestra que la gran mayoría de los estudiantes (91%) considera necesario implementar o fortalecer el tópico médico institucional, mientras que solo un 9% considera que no es necesario. Se evidencian una alta percepción de necesidad de mejorar los servicios de salud dentro de la institución, lo

que resalta la importancia de fortalecer el tópico médico para garantizar una atención oportuna, preventiva y de emergencia en beneficio de toda la comunidad educativa de la EESPP Benigno Ayala Esquivel.

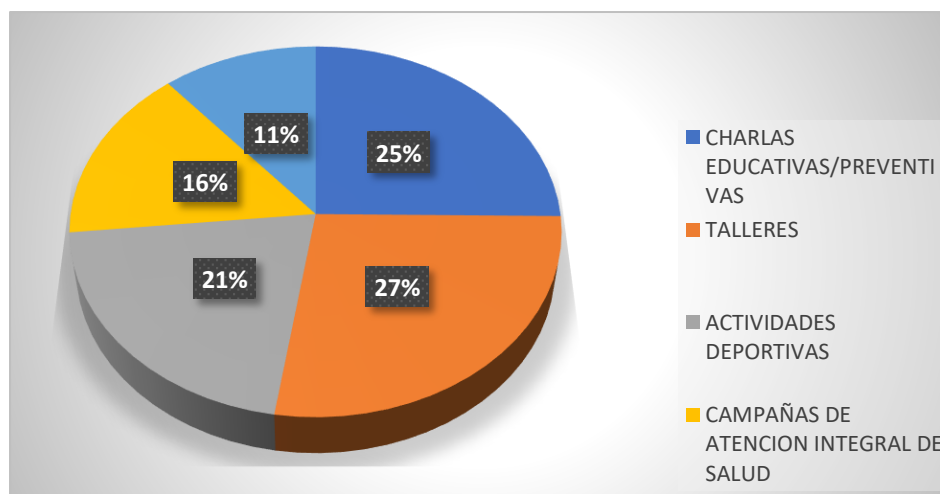
¿Qué medicamentos o insumos considera prioritarios?



Interpretación

El gráfico muestra que los insumos y medicamentos considerados más prioritarios por los estudiantes son el equipo de botiquín de primeros auxilios (36%), seguido de medicamentos básicos (35%), materiales para administración de inyectables (25%) y equipo de curación básico (18%).

¿Qué actividades de salud le gustaría que se desarrollen en la institución?



Interpretación

El gráfico muestra que las actividades de salud que los estudiantes consideran más importantes para desarrollar en la institución son los talleres (27%), seguidos de charlas educativas y preventivas (25%) y actividades deportivas (21%). Asimismo, un 16% considera importantes las campañas de atención integral de salud y un 11% otras actividades complementarias. Se evidencian que los estudiantes tienen mayor interés en actividades orientadas a la prevención, capacitación y promoción de estilos de vida saludables, lo que resalta la necesidad de fortalecer espacios formativos e integrales de salud.

VI. RESULTADOS

De acuerdo con la encuesta de salud aplicada, se obtuvieron resultados relevantes que permiten identificar la situación actual de salud, hábitos de vida, bienestar emocional y necesidades prioritarias de atención médica dentro de la institución.

1. En relación con las características generales de la población encuestada, se evidenció que el 97.8% corresponde a estudiantes, con predominio del sexo femenino (65.7%) y una concentración etaria entre los 18 y 25 años, siendo los 21 años la edad de mayor frecuencia. Asimismo, se identificó mayor participación de estudiantes pertenecientes al Programa de Educación Primaria Intercultural Bilingüe y del VII ciclo académico, lo cual permite contar con información representativa de la población estudiantil.
2. Respecto al estado general de salud, se determinó que el 84.3% de estudiantes cuenta con algún tipo de seguro de salud, principalmente afiliados al Centro de Salud Pampa Cangallo y al Hospital de Apoyo Cangallo. En cuanto a la percepción de su estado de salud, el 47.8% lo considera regular, mientras que el 83.6% refiere no presentar enfermedades actuales. Sin embargo, se identificaron casos de enfermedades crónicas y recurrentes, destacando la gastritis (18.7%) como la afección más frecuente, asociada posiblemente a hábitos alimenticios inadecuados y estrés académico.
3. En el componente de molestias físicas y sintomatología frecuente, se observó que el 40.3% presenta molestias físicas de manera ocasional, siendo el estrés (33.1%), el dolor de cabeza (20%), los problemas visuales (12.3%) y la ansiedad (10.8%) los principales problemas reportados. Estos resultados reflejan la presencia de factores de riesgo físicos y emocionales que podrían afectar el desempeño académico y la calidad de vida de los estudiantes.
4. En relación con los hábitos saludables, se identificó que el 47% de estudiantes duerme entre 5 a 6 horas diarias, evidenciando insuficiencia de descanso; asimismo, el 64.2% considera que su alimentación es regular, el 62.7% realiza actividad física y el 76.1% mantiene consumo de agua durante sus actividades académicas. No obstante, el 20.9% indicó recurrir a la automedicación, práctica que representa un factor de riesgo importante para la salud.
5. En cuanto a la dimensión de salud emocional y bienestar, se encontró que el 66.4% manifiesta haber experimentado estrés o ansiedad de manera ocasional durante sus actividades académicas y laborales, mientras que el 21.6% lo presenta con frecuencia. Asimismo, el 71.6% considera necesario recibir orientación en salud mental, lo cual evidencia una necesidad significativa de fortalecer estrategias de soporte emocional y psicológico. De igual manera, el 61.2% percibe el clima institucional como regular, lo que sugiere la necesidad de mejorar la convivencia y bienestar institucional.
6. Respecto a la dimensión de accidentes y emergencias, el 11.9% de estudiantes reportó haber sufrido algún accidente dentro de la institución, predominando las caídas (20.9%), golpes (14.9%) y crisis nerviosas (14.2%). Este resultado evidencia la necesidad de reforzar medidas preventivas y protocolos de respuesta inmediata. Además, el 89.6% considera importante contar con atención de primeros auxilios dentro de la institución.
7. Finalmente, sobre las necesidades del servicio médico institucional, el 91% de estudiantes considera indispensable implementar o fortalecer el tópico médico. Los servicios priorizados son primeros auxilios (26.9%), atención básica de salud (22.4%), manejo de estrés (14.2%) y orientación nutricional (13.4%). Asimismo, se prioriza la implementación de botiquines, medicamentos básicos y materiales de curación, lo que demuestra una alta demanda de atención integral en salud dentro de la institución.

VII. PROBLEMAS PRIORIZADOS

Del análisis de resultados se identificaron como problemas prioritarios:

- Alta presencia de estrés y ansiedad vinculados a actividades académicas.
- Hábitos inadecuados de descanso y alimentación.
- Casos recurrentes de gastritis asociados a factores alimenticios y emocionales.
- Presencia de cefaleas y problemas visuales.
- Débil cultura preventiva frente a accidentes y emergencias.
- Demanda de orientación en salud mental.

VIII. FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS

Factores individuales:

- Horas insuficientes de sueño.
- Automedicación.
- Alimentación irregular.
- Baja práctica constante de actividad física.

Factores institucionales:

- Necesidad de fortalecer el tópico médico.
- Limitada atención en salud mental.
- Escasas campañas preventivas permanentes.

IX. CONCLUSIONES

1. La encuesta de salud aplicada a la comunidad estudiantil de la EESPP Benigno Ayala Esquivel permitió identificar de manera objetiva las principales condiciones de salud, hábitos de vida y necesidades prioritarias de atención médica, constituyéndose en una herramienta importante para la toma de decisiones institucionales.
2. Se evidenció que, aunque la mayoría de estudiantes percibe su estado de salud como estable y no presenta enfermedades graves, existe una presencia significativa de problemas recurrentes como gastritis, estrés, ansiedad, cefaleas y problemas visuales, asociados principalmente a factores académicos, hábitos inadecuados y desgaste emocional.
3. Los resultados muestran que una parte importante de la población estudiantil mantiene hábitos que requieren fortalecimiento, especialmente en relación con las horas de descanso, alimentación saludable y prevención de la automedicación, aspectos que influyen directamente en su bienestar integral y rendimiento académico.
4. En la dimensión emocional, se identificó que el estrés y la ansiedad constituyen uno de los principales problemas de salud entre los estudiantes, evidenciando la necesidad de implementar estrategias de soporte emocional, consejería y orientación en salud mental dentro de la institución.
5. En materia de seguridad y atención de emergencias, aunque el porcentaje de accidentes reportados es reducido, se identificó la ocurrencia de caídas, golpes y crisis nerviosas, lo cual resalta la importancia de contar con protocolos de atención inmediata y un servicio de primeros auxilios debidamente implementado.
6. La mayoría de estudiantes considera prioritario fortalecer el tópico médico institucional, así como implementar servicios de primeros auxilios, atención básica de salud, orientación nutricional y

manejo de estrés, lo que evidencia una necesidad real de consolidar un servicio médico integral que responda a las demandas de la comunidad educativa.

X. RECOMENDACIONES

1. Fortalecer e implementar adecuadamente el tópico médico institucional, garantizando su equipamiento con medicamentos esenciales, materiales de curación y botiquines de primeros auxilios para una atención inmediata y oportuna.
2. Diseñar e implementar un plan integral de promoción y prevención de la salud, orientado a la educación sanitaria, prevención de enfermedades comunes y fortalecimiento de estilos de vida saludables.
3. Desarrollar programas permanentes de salud mental, mediante talleres, consejería psicológica, sesiones de orientación y acompañamiento emocional para reducir los niveles de estrés y ansiedad identificados.
4. Promover hábitos saludables en la comunidad estudiantil, enfatizando la importancia de una alimentación balanceada, descanso adecuado, actividad física regular y correcta hidratación.
5. Fortalecer la cultura de prevención de accidentes y emergencias, mediante capacitaciones periódicas en primeros auxilios, soporte básico de vida y simulacros institucionales.
6. Gestionar campañas integrales de atención en salud en coordinación con establecimientos de salud locales, con énfasis en despistaje, control preventivo y educación sanitaria.
7. Implementar actividades formativas y recreativas como talleres, campañas preventivas y actividades deportivas que contribuyan al bienestar físico, emocional y social de los estudiantes.
8. Realizar monitoreos y evaluaciones periódicas del estado de salud estudiantil, a fin de identificar oportunamente factores de riesgo y fortalecer las intervenciones institucionales.

XI. PLAN DE ACCIÓN PROPUESTO

Actividad	Objetivo	Responsable	Periodicidad
Talleres de salud mental	Reducir estrés y ansiedad	Servicio médico CSMC Los Morochucos	Mensual
Campañas integrales de salud	Prevención y control de las enfermedades	Hospital/C.S. Cangallo	Trimestral
Charlas nutricionales	Mejorar hábitos alimenticios	Nutricionista de hospital	Mensual
Capacitaciones en primeros auxilios	Fortalecer respuesta ante emergencias	Servicio médico	Trimestral
Actividades deportivas	Promover estilos de vida saludables	Bienestar estudiantil	Mensual



Ministerio
de Educación



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Pedagógica Pública "BENIGNO AYALA
ESQUIVEL" - CANGALLO